

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Les dernières nouveautés dans les outils standardisés d'évaluation : présentation des tests, expérimentation, cotation et interprétation,
- Lien entre les concepts sur les théories du contrôle moteur et de l'apprentissage moteur et les principaux troubles psychomoteurs (TDC, TDA/H, Dysgraphie),
- Les dernières recommandations internationales en termes d'évaluation et de prise en charge,

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Premier jour – matin :

- Introduction aux théories statistiques métriques
- Présentation de la passation et de la cotation du test d'évaluation des troubles de la coordination motrice Mouvement-ABC 2

Premier jour – matin :

- Mise en pratique du test M-ABC 2
- Présentation de la passation et de la cotation du test d'évaluation du développement de la motricité global TGMD-2
- Facteurs impliqués dans l'apprentissage de l'écriture
- Présentation de l'échelle d'évaluation de l'écriture BHK chez enfant et l'adolescent (primaire, collègue)

Deuxième jour – matin :

- Cotation et études de cas d'échelle BHK, comment diagnostiquer une dysgraphie

Deuxième jour – après-midi :

- Présentation de la passation et de la cotation des épreuves des fonctions sensori-motrices et traitements visuospatiaux de la NEPSY II
- Relation inter-tests : organisation et comparaison des résultats issus des différents outils et mise en lien avec les troubles psychomoteurs

MOTS CLES

Bilan psychomoteur, test standardisés, évaluation normée, diagnostic des troubles de la coordination motrice, troubles psychomoteur, passation, cotation, interprétation, analyse, recommandations de bonnes pratiques.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections / Films ; Mises en situation pratique ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Professionnels travaillant auprès d'enfants et d'adolescents, aucun pré-requis exigé quant à la connaissance des outils et leur pratique

Public Ciblé

Psychomotriciens en exercice

Animation Pédagogique

NESENSOHN Jessica,
Psychomotricienne - CHU
Montpellier

VAUCHEL Aurélie,
Psychomotricienne - CHU
Montpellier

Responsable pédagogique

**PURPER OUAKIL
Diane,** Pédopsychiatre, PU
– PH, CHRU Montpellier

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

2 jours soit 14 heures

DATE(S)

A fixer

Informations complémentaires

Nombres de participants :
15 maximum

Formation en présentielle –
lieu : en institution