

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Il s'agira de répondre de manière adéquate aux besoins des parents et des enfants aux stades précoces du développement (fœtal et néonatal), mais aussi aux besoins des professionnels médicaux des secteurs publics et privés

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

- Analyse des différents contextes de collaboration et des réseaux de proximité
- Affinement des modalités d'intervention directe en fonction des contextes : intérêt, indications
- Notion de travail de 2^{ème} ligne auprès des professionnels et rôle de liaison
- Organisation de la disponibilité des divers praticiens du psychisme en fonction des étapes
- Grossesse/naissance/retour à domicile - organisation du suivi post-natal
- Spécificité de la place du psychologue au sein des réseaux

SERONT ANALYSES

- les processus d'attachement et leur impact sur le développement
- les notions de continuum périnatal
- les modalités d'orientation vers un praticien « psy »
- le contenu et la dynamique des entretiens
- les conditions d'une intervention pertinente
- l'accompagnement de la fratrie
- les notions psychologiques de transmission, coordination, retour d'information
- les conditions d'animation d'une reprise de dossier
- l'articulation intra-extra hospitalière et la continuité du suivi...

THEMES

- Deuil périnatal
- Psychopathologie parentale et addictions
- Facteurs d'insécurité somatiques majeurs
- Prématurité et séparation précoce mère-bébé
- Antécédent traumatique et suivi de grossesse
- Situations psycho-sociales extrêmes

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Liste de ressources bibliographiques

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Public Ciblé

Pour qui ?

Psychologues, pédopsychiatres et équipes pédopsychiatriques, psychiatres et équipes psychiatriques Nécessité d'une implication clinique préalable ou en cours

Animation Pédagogique

Construction parentale et développement précoce - de la conception à 2 ans - pratiques innovantes (*pédopsychiatres*)
Chrystèle TUTUNOVIC
(*psychologue*)

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

3 jours soit 21 heures

DATE(S)

2, 3, et 4 avril 2025

COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 710,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 610,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

QUALITE ET SATISFACIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

98,00%



Amélioration des connaissances
(autoévaluation)

100,00 %



Recommandations

100,00 %

Responsable pédagogique

TOUBIN Rose Marie,
Pédopsychiatre, PH, CHU
Montpellier

Informations complémentaires

Nombres de participants :
10 personnes minimum et
18 personnes maximum

Formation en présentielle –
lieu : locaux de l'AFree –
Montpellier